Dirección General de Cultura y Educación

# Instructivo de uso. POF digital Secundaria

Noviembre 2017

Dirección Provincial de Educación Secundaria.

abc.gob.ar

Con vos, siempre.



## ¿Qué es POF digital?

POF digital es un sistema, que tiene como objetivo la visualización de los puestos de trabajo y los datos del establecimiento de una manera fácil y accesible, con el fin de agilizar tareas administrativas como el llenado de planillas y posibles errores de carga en PDD.

#### ¿Cómo funciona el sistema?

El sistema POF digital toma los datos de los puestos de trabajo del PDD (Programa de Designaciones y Desempeños) y los organiza para ser verificados.



#### ¿Cuáles son los pasos a seguir para completar la POF digital?

En esta primer versión se vamos a poder verificar 2 instancias. A partir de marzo, el sistema va a presentar una ampliación.



#### Puestos de trabajo.

Permite visualizar los puestos de trabajos tomados del PDD para ser verificados.



#### Datos del establecimiento

En esta pestaña se deberá validar información general del establecimiento.



Al momento de completar la POF digital hacerlo con información actualizada al día de la fecha de carga.



# ¡Empecemos!

### ¿Cómo ingresar al sistema de POF digital?

a) Ingresar al sitio de internet www.abc.gob.ar

**b)** Hacer click en el logo de "**abc**" ubicado en el lateral superior derecho.

www.abc.gob.ar	- 0×
Buenos Aires Provincia	600

c) Ingrese al sistema con su CUIL y constraseña.

d) Hacer click en el icono de la escuela y luego en "Ir a POF digital".

www.abc.gob.ar – $\infty$ ×
Ir a POF Digital

e) Hacer click en el botón donde se encuentra la clave del establecimiento.

Buenos Aires Provincia	
FORMULARIO DE ALTA Reiniciar Informes Jerárquicos	
0001MS0001 0001BS0001 0001MM0001	

Si aún aparecen los establecimientos que dieron origen a la escuela conformada, será necesario comunicarse con grupoweb@abc.gob.ar para que regularicen la situación.

En este caso, complete POF digital sólo para la escuela conformada.

f) Hacer click en el botón verde "Planilla POF digital".

# 1

# Verificar puestos de trabajo.

El primer paso es verificar que los puestos de trabajo cargados en PDD sean correctos. Recordar que el sistema POF digital toma los datos del PDD.

Hacer click en <u>Q Verificar</u> y corroborar que los cargos, desempeños y nóminas sean correctos para todos los cargos mostrados. En el caso de profesor por módulo verificar que el espacio académico asociado a cada docente sea el correcto. En caso de no observar errores, hacer click en <u>le Los datos son correctos</u>

# A Si hay datos incorrectos:

Si la planta ingresada presenta errores, **corríjalos en el sistema PDD** antes de continuar al siguiente paso.



Haga click en verificar para comprobar los datos del PDD.
 En la 1er carga de POF digital será necesario validar todos los cargos/desempeños.
 En las cargas siguientes solo aquellos modificados en PDD.

Para el caso de los profesores por módulo deberán verificarse y aprobarse los docentes de cada curso por separado.

	urso: 1	(-
Curso: 1 D	ivision: 1 (CBAS) ()	
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE [PLG] Turno: M	[JS] [T] Nancy Barrios (21492076) 28/02/2013 [JS] [S] Estela Quiroga (30234264) 28/02/2013	Ayu
MATEMÁTICA [MCS] Turno: M	[JS] [P] Ricardo Coniglio (17542010) 04/05/2007	Ayu
CIENCIAS NATURALES [CNT] Turno: M	[JS] [T] Nélidad Amenta (18075379) 29/02/2012	Ayu
CIENCIAS SOCIALES [CSC]Turno: M	[JS] [T] Gabriel Cora (24379689) 27/02/2012	Ayu
EDUCACIÓN FÍSICA [EFC] Turno: M	[JS] [T] Miguel Mora (28560936) 27/02/2015	Ayu
EDUCACIÓN ARTÍSTICA [AMC] Turno: M	[JS] [T] Beatriz Vuela (20477104) 28/04/2014	Ayu
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA [CCD] Turno: N	I [JS] [T] Marta Lanisoto (26950911) 02/03/2015	Ayu
INGLÉS [IGS] Turno: M	[JS] [T] Daniel Yagol (22420063) 29/02/2001	Ayu
Datos correctos		
Datos correctos	urso: 2	(-
Datos correctos C C	urso: 2 urso: 3	E
Datos correctos	urso: 2 urso: 3 urso: 4	6
Datos correctos	urso: 2 urso: 3 urso: 4 urso: 5	

Cargo	Desempeños
Curso: 1	$\square$
Curso: 1 Division: 1	(CBAS) 🖂
MATEMÁTICA [MCS] Turno: M Jornada: simple	[JS] [P] Ricardo Coniglio (17542010) 04/05/2007 Ayuda
CIENCIAS NATURALES [CNT] Turno: M Jornada: simple	[JS] [T] Nélidad Amenta (18075379) 29/02/2012 Ayuda

# Ayuda

#### ¿Qué es la ayuda?

La ayuda es una herramienta que nos guia en situaciones donde alguna característica de un puesto de trabajo no corresponde y genera conflicto entre lo cargado en PDD y lo dictaminado por SAD.

#### ¿Cómo se utiliza?

Al responder las preguntas, el sistema le mostrará el cargo válido, para que usted pueda realizar los cambios en PDD.

Cargo	Turno	Jornada	Revista	Curso	Orientación	¿Es de planta
CNT	Т	Simple	Т	1	CBAS	No
Respo	onda las s	siguientes	preguntas p	oara poder	mostrarle el c	argo válido
Respo ¿En qu	onda las s né tipo de f	<b>siguientes</b> función se d	<b>preguntas p</b> esempeña?	oara poder	mostrarle el c	argo válido

A medida que responda las preguntas, se generarán nuevas para que el sistema pueda encotrar el cargo válido exacto.

Ca	argo	Turno	Jornada	Revista	Curso		Orientación	¿Es de p	lanta?
(	CNT	T	Simple	т	1		CBAS	Nc	»
(	CNT	M,T,V	Simple	T,I,P,S	1		CBAS	Si	)
Po	sible de	esempeño vá	lido						
					_				
Re	spon	da las sigi	uientes pr	eguntas pa	ra podei	r most	rarle el car	go váli	do:
¿Еп	n qué t	ipo de func	ión se des	empeña?					
С	Cargo J	erárquico		Profesor po	r módulo				
С	Cargos	base		O Cargo por m	nódulo				
С	Psicolog	gía		O Cambio de f	unción				
С	ltinerari	ios formativos							
1		2 03	Que corres	5 O 6	go.				
1		2 O 3 válidas	Que corre:	5 0 6	-go.				) (
<b>)</b> 1 Орс	ciones	2 3 válidas PID	que corre:	5 0 6	go.	Horas	¿Es de planta?	Turnos 🕢	Revista
Орс	Ciones Cargo	2 () 3 válidas PID Descripción	Que corres	5 0 6	Jornada	Horas	¿Es de planta?	Turnos @ M,T,V	Revista
● 1	Ciones Cargo ADZ AMC	2 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA	Que corres	5 6 IO ACADÉMICO Orientación CBAS CBAS	Jornada Simple	Horas 2 2	Es de planta?	Turnos @ M,T,V M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S
<ul> <li>1</li> <li>Орс</li> <li>Орс</li> <li>О</li> <li>О<!--</td--><td>Ciones Cargo ADZ AMC APV</td><td>2 () 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA</td><td>Que corres</td><td>5 0 6 <b>IO ACADÉMICO</b> Orientación CBAS CBAS CBAS</td><td>GO. Jornada Simple Simple Simple</td><td>Horas 2 2 2</td><td>LES de planta?</td><td>M,T,V M,T,V M,T,V</td><td>Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S</td></li></ul>	Ciones Cargo ADZ AMC APV	2 () 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA	Que corres	5 0 6 <b>IO ACADÉMICO</b> Orientación CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple	Horas 2 2 2	LES de planta?	M,T,V M,T,V M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S
<ul> <li>1</li> <li>Орс</li> <li>Орс</li> <li>О</li> <li>О<!--</td--><td>Cargo (Cargo) (ADZ (APV) (ATT</td><td>2 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VISI TEATRO</td><td>que corres</td><td>5 0 6 <b>IO ACADÉMICO</b> Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS</td><td>GO. Jornada Simple Simple Simple Simple</td><td>Horas 2 2 2 2 2</td><td>د Es de planta? SI SI SI SI SI</td><td>Turnos           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V</td><td>Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S</td></li></ul>	Cargo (Cargo) (ADZ (APV) (ATT	2 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VISI TEATRO	que corres	5 0 6 <b>IO ACADÉMICO</b> Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple Simple	Horas 2 2 2 2 2	د Es de planta? SI SI SI SI SI	Turnos           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S
	Cargo (ADZ (APV) (ATT) (CDD	2 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VISI TEATRO CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Que corres           4           ESPAC           n           Grupo           1           1           UAL           1           1           1           1	5 0 6 <b>IO ACADÉMICO</b> Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple Simple Simple	Horas 2 2 2 2 2 2 2	Es de planta?	Turnos           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S
	Cargo (Cargo) (ADZ (APV) (ATT) (CDD) (CNT)	2 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VISI TEATRO CONSTRUCCION DE CIUDADANIA CIENCIAS NATUR	Que corres	5 0 6 <b>IO ACADÉMICO</b> Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple Simple Simple Simple	Horas 2 2 2 2 2 2 2 4	Es de planta? SI SI SI SI SI SI SI SI	M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S
	Cargo (ADZ (ADZ (ADZ (APV) (ATT) (CDD) (CNT) (CSC	2 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VIS TEATRO CONSTRUCCION DE CIUDADANIA CIENCIAS NATUI CIENCIAS SOCI	Que corres           4           ESPAC           n           Grupo           1	sponde el car 5 0 6 IO ACADÉMICO Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple	Horas 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4	Es de planta?	Turnos           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V           M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S
	Cargo (Cargo) (ADZ (AMC) (ATT) (CDD) (CNT) (CSC) (EFC)	2 () 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VISI TEATRO CONSTRUCCION DE CIUDADANIA CIENCIAS NATUI CIENCIAS SOCI EDUCACION FIS	Que corres       0 4     0       ESPAC       n     Grupo       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       SICA	5 0 6 DACADÉMICO Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple	Horas 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2	LES de planta?	M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S
	Cargo (Cargo) (ADZ (ADZ (ADZ (ADZ) (	2 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VIS TEATRO CONSTRUCCION DE CIUDADANIA CIENCIAS NATUI CIENCIAS SOCI EDUCACION FIS INGLES	Que corres           4           ESPAC           n           Grupo           1	sponde el car 5 0 6 IO ACADÉMICO Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple	Horas 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2 2 2	Es de planta? SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI	Turnos           M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S
	Cargo (Cargo) (ADZ (AMC) (AMC) (ATT) (CDD) (CNT) (CSC) (IGS) (IGSP)	2 3 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VISI TEATRO CONSTRUCCION DE CIUDADANIA CIENCIAS NATUR CIENCIAS SOCI EDUCACION FISI INGLES PROPIO DEL SERVICIO	Que corres           0         4         0           ESPAC         1           1         1           UAL         1           1         1           RALES         1           IALES         1           SICA         1           1         1	sponde el car 5 0 6 DORIENTACIÓN Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple	Horas 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2 2 1	LES de planta? SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI NO	M,T,V	Revista T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S T,I,P,S P
	Cargo (Cargo) ADZ AMC APV ATT CDD CNT CSC EFC IGS IGSP ADZ	2 3 válidas PID Descripción DANZA MUSICA PLASTICA-VISI TEATRO CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA CIENCIAS NATUI CIENCIAS SOCI EDUCACIÓN FISI INGLES INGLES PROPIO DEL SERVICIO MATEMATICA	Que corres           4           ESPAC           n           Grupo           1	sponde el car 5 0 6 IO ACADÉMICO Orientación CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS CBAS	GO. Jornada Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple Simple	Horas 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2 2 2 1 1 4	¿Es de planta?         SI         SI </td <td>Turnos           M,T,V           M,T,V</td> <td>Revista T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S</td>	Turnos           M,T,V           M,T,V	Revista T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S T,L,P,S

#### **Resultados:**

Cargo	Turno	Jornada	Revista	Curso	Orientación	¿Es de planta?	]
CNT	Т	Simple	Т	1	CBAS	No	Desempeño actual
CNT	M,T,V	Simple	T,I,P,S	1	CBAS	Si	Posible desempeño válido

Al comparar los resultados de la ayuda con el cargo cargado en PDD, observamos cual es la característica incorrecta, para luego realizar el cambio en PDD.

#### Modificar los puestos de trabajo de la siguiente manera:

- a) Dirigirse a PDD (Programa de Designaciones y Desempeños).
- b) Corregir los errores en los puestos de trabajo en PDD (ver abajo @Preguntas frecuentes).
- c) Volver a la POF digital.

**d)** Refrescar la página con el botón actualizar <u>C Actualizar</u> (o tecla **F5**) de la POF digital, entrar nuevamente a verificar los puestos de trabajo, apretar el botón "los datos son correctos" para validarlos (la barra correspondiente pasará de rojo o gris a verde)

e) Repetir hasta que todos los datos sean correctos.

#### Preguntas frecuentes de cambios en PDD

Por consultas respecto a la carga o modificación del PDD dirigirse a la SAD (Secretaría de Asuntos Docentes).

#### ¿Cómo cargar cambios de ocupación?

Rta: Para cargarlo correctamente es necesario que se cumplan los siguientes pasos.

#### ① EN ORIGEN

Cargar el desempeño con su cargo base. Luego seleccionarlo y elegir la pestaña CAMBIO DE OCUPACIÓN. Seleccionar como CAUSA el artículo correspondiente.

Cambio de ocupación
Servicio 0001MS0001 DNI 12345678
Base afectada DGCyE 🗸 Causa ART 👻
Base destino
Fecha de recepción del evento

#### Descripción de los artículos

ART 21 : Docente en disponibilidad.
ART 23 : Reubicación transitoria.
ART 75: Relevo por desempeño jerárquico sin estabilidad.
ART 75.15: Relevo por desempeño jerárquico sin estabilidad, en caso de ausencia, por un lapso de hasta 30 días o mientras se realice la cobertura .
ART 78: Relevo por desempeño jerárquico de inspectores.
ART 103: Servicios provisorios a solicitud del docente.
ART 121: Relevo por disminución de aptitud psico-física.
ART 104a,b: Relevo por servicios provisorios orden técnico otra índole.
ART 104c: Relevo por servicios provisorios orden técnico en sede y dependencias descentralizadas.
ART 11401.6: Relevo por investigación.
ART 140: Relevo por instrucción de sumario.
SINMAT: sin matrícula.

Los desempeños con cambios de ocupación se verán en color VIOLETA en el establecimiento de origen. Luego del paso 3 estarán en color VERDE.

#### **② EN DESTINO**

Cargar el desempeño con el formulario de alta.

PID el correspondiente a las funciones que va a desarrollar en destino.



**A** En caso de que el cambio de funciones sea para realizar tareas pasivas el PID (Puntaje de Ingreso a la Docencia) correspondiente es SOTA (Servicio Otras Tareas Asignadas) y no es planta.

#### ③ EN ORIGEN

Una vez que el desempeño fue cargado en la base destino, seleccionando el establecimiento de origen, ir a cambio de ocupación y elegir la BASE DESTINO correcta. Así, el desempeño pasará de color violeta a color verde.



#### ¿Qué son los puestos de trabajo idénticos?

Rta: Son puestos de trabajo que no pueden identificarse unívocamente. Por ejemplo, dos preceptores en el mismo turno o dos profesores de educación física en el mismo turno. La forma de diferenciarlos en PDD es asignando un número de nombramiento a cada puesto de trabajo. Para ello, Buscar el desempeño a partir del DNI, seleccionarlo e ir a la pestaña "Acción estatutaria". Asignar un número de nombramiento empezando por los que tengan toma de posesión más antigua.

Acción Estatutaria -encuadre-	×
Servicio:0001MS0001 DNI:123456789	
Causa real del Alta del desempeño: Designación titular 🗸	
Tipo: Acta  Con fecha: 01/03/2000	
Toma de Posesión Efectiva (en este desempeño): 01/03/2000	
NOTA: Para la selección de añosprevios, seleccionar el más antiguo visible. Y así sucesivamente hasta 1930.	
Nombramiento: 1 💌 Para diferenciar puestos de trabajo de creación IDÉNTICOS. Por ejemplo : PRECEPTOR	

Siguiendo el ejemplo de dos preceptores que tienen puestos de trabajo idénticos, vemos a continuación la visualización en el sistema POF digital:

**Incorrecto** para puestos de trabajo idénticos.

	Mañana
PRECEPTOR [/PR]	[JC][T]Neiser Luisa 16223432 [JC][T]Amenta Bea20324567

**Correcto** para puestos de trabajo idénticos.

N	Mañana
PRECEPTOR [/PR]	[JC][T]Neiser Luisa 16223432
PRECEPTOR [/PR] (Nom:2)	[JC][T]Amenta Bea20324567

**Observación:** Si la situación fuera que en un puesto de trabajo hay dos desempeños, por ejemplo un preceptor titular con licencia y un suplente, deberíamos observar en el sistema POF digital lo siguiente:

	Mañana
PRECEPTOR [/PR]	[JC][T]Neiser Luisa 16223432 [JC][S]Amenta Bea20324567

#### Importante:

- ① Los nombramientos son consecutivos a partir del 1 por turno. Por ejemplo, si hay 5 preceptores, 3 en turno mañana y 2 en el turno tarde, corresponde poner nombramientos número 1, 2 y 3 en el turno mañana y nombramientos número 1 y 2 en el turno tarde.
- ② Los suplentes deben ser cargados con el mismo número de nombramiento que el titular a quien suple.
- ③ Los cargos idénticos pueden llegar a ser cubiertos por el mismo docente. En este caso es necesario cargarlo con los mismos datos en cada nombramiento.
   Por ejemplo si tengo dos cargos identicos de 3 horas semanales cubiertos por el mismo docente, será necesario cargarlo en ambos puestos de trabajo.

#### ② ¿En qué casos corresponde BORRAR o CESAR un desempeño?

Para los desempeños que corresponda cesarlos, el cese deberá cargarse durante el año en donde se produjo el cese con el artículo correspondiente (no hay que borrar el desempeño). De esta forma, a fin de año, podrá cargarse la respectiva calificación. Si el desempeño cesó el año anterior y por algún motivo no se cargó el cese, borrarlo. La calificación quedó guardada independientemente de que se borre el desempeño.

#### ¿A partir de cuántos días en el desempeño corresponde calificación?

Según el artículo 127 de la Ley 10679 (estatuto docente) :

El personal docente titular, provisional y suplente será calificado en las tareas que haya desempeñado cuando éstas tengan una duración no menor de treinta (30) días corridos y para el personal titular interino con no menos de tres (3) meses corridos de prestación de servicios.

#### ¿Cómo modificar en PDD los puestos jerárquicos?

Esto debe hacerse a través de la SAD (Secretaría de Asuntos Docentes).

¿Cómo cambiar el espacio académico asociado a un docente? Rta: Buscar el desempeño asociado al docente a partir de su DNI. Luego seleccionarlo e ir a la pestaña Espacio académico y modificar su espacio académico asociado como se muestra a continuación.



Recuerde que las divisiones de los diferentes turnos no pueden ser iguales. Por ejemplo: si hay 4 divisiones, 2 a la mañana y 2 a la tarde, deberían ser 1 y 2 a la mañana; 3 y 4 a la tarde.

#### ¿Cómo asignar la orientación correcta?

La orientación no se corresponde con el espacio académico, sino con la materia dictada por el docente.

En las Escuelas Secundarias Básicas(BS) y en las Escuelas de Educación Secundaria(MS) las materias de 1°, 2° y 3° tienen orientación CBAS (ciclo básico).

Para las materias de 4°, 5° y 6° de un MS, las materias del tronco común\* tendrán orientación CSUP, mientras que sólo las específicas deben asignarse con la orientación correspondiente.

En las Escuelas de Enseñanza Media (MM), la orientación se discrimina para todas las materias de todos los años.

Al momento de cargar un itinerario formativo, el nombre del mismo actuará como orientación.

En caso de tener dudas acerca de la orientación, consulte la ayuda interactiva Ayuda

\*Arte, Biología, Educación Física, Filosofía, Geografía, Historia, Inglés, Introducción a la Física, Introducción a la Química, Literatura, Matemática-Ciclo Superior, Política y Ciudadanía, Salud y Adolescencia, Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad, Trabajo y Ciudadanía.

# ¿Cómo dar de alta un desempeño con jornada simple en un puesto de trabajo de jornada completa?

Rta: La jornada del CUPOF es completa. En acción estatutaria seleccionar la opción de jornada parcial y seleccionar el turno correspondiente al desempeño.

Jornada CUPOF	<u></u>		
O Jornada simple	🔵 Jornada extendida	<ul> <li>Jornada completa</li> </ul>	a
Turno CUPOF			
🔿 Mañana 🛛 Tarde	🔿 Vespertino 🔿 Noche	● Mañana Tarde 🔵 Tarde V	espertino 🔘 Vespertino Noche
Acción Estatutaria:			
Como cumple la Jo	rnada: Total <b>v</b> Parcial	Turno desempeño:	Mañana ▼ Tarde

¿Cómo modificar el código (PID) de los puestos de trabajo PFHO y PFMO?

Rta: El código PFHO (profesor horas cátedra) y PFMO (profesor módulos) ya no es válido. Utilizar la ayuda para encontrar el código correcto. Luego, seleccionar el desempeño y hacer click en la pestaña Cambiar PID.

#### ¿Qué sucede si tengo años con divisiones en letras?

Rta: las letras van a estar habilitadas solo para los **bachilleratos de adultos.** En ese caso lo que debe hacer es lo siguiente:

Cambiar el tipo de organización de MS por MS (\*).

CUE: 123456789				
Oficial 🔻	La Plata	•	(MS)(*) Bachillerato para adultos - Secundaria	1
			Buscar Tipo de Organización	×
			MSI	
			Secundaria	
			(MS)(*) Bachillerato para adultos - Secundaria	

Una vez que seleccionamos (MS)(\*) aparecerán las opciones con letras.



#### Si todos los datos son correctos:

Apretar el botón Los datos son correctos para que los datos del sistema PDD queden registrados en el sistema POF digital.

#### Finalizar verificación

Una vez verificados los puestos de trabajo del PDD aparecerá el botón *Finalizar verificación* que permitirá finalizar la verificación y seguir adelante.

# Encabezado de POF.

Si hay datos incorrectos, apretar el botón 💉 y modificarlos.

SIADLE			
Jistrito	<b>b:</b> 01		
	Dirección		
	Calle	Número	
	Localidad	СР	
	Localidad		
	Paraje		
	Guardar Cancelar		
	E-mail		
	E-mail		
	Guardar Cancelar		
	Teléfono		

13

## Confirmar ubicación del establecimiento.



Si la ubicación del globo rojo 💡 no coincide con la real, arrastrarlo hasta la ubicación correcta. El sistema guardará la localización al momento de apretar el botón Confirmar ubicación

# Finalizar carga



Distrito 01 Establecimiento 0001MS0001 19/10/2017 13:45hs

# Consultas

#### **POF** digital

Mesa técnica secundaria



pofdigital.secundaria@gmail.com (0221) 4295230 interno 15231



(0221) 4295200 interno 95230

(0221) 640-9559

#### ABC



infoayuda@abc.gob.ar

**0800-222-6588 interno 95230** 

#### PDD

Dirigirse a la SAD (Secretaría de Asuntos Docentes).

#### **Departamento Web**

grupoweb@abc.gob.ar