

Presentación

El **CENDIE INFORMA** es una publicación digital de la Dirección Centro de Documentación e Información Educativa (CENDIE), dependiente de la Dirección Provincial de Planeamiento de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

A través de este espacio de comunicación e intercambio queremos compartir con ustedes las novedades ingresadas a nuestra hemeroteca y biblioteca, los espacios de capacitación, reflexión y perfeccionamiento y aquellos link que resultan de interés en el campo de la educación.

Es importante destacar que todo el material difundido se encuentra para la consulta en la sede del CENDIE, a disposición de todos sus usuarios.

Si desean difundir e intercambiar opiniones respecto al material publicado pueden enviar sus sugerencias a la siguiente dirección electrónica: dite@ed.gba.gov.ar

Novedades: Biblioteca y Hemeroteca

[ver información completa](#)

Zmuda, A., Kuklis, R. y Kline, E. Escuelas en transformación. Hacia una cultura de mejora continua. Buenos Aires, Paidós, 2006. Ofrece una serie de medidas para construir una cultura escolar de mejora continua.

Lion, C. Imaginar con tecnologías. Relaciones entre tecnologías y conocimiento. Buenos Aires, Stella-La Crujía, 2006. Presenta resultados de una investigación llevada a cabo en diferentes universidades. Abre una ventana a la imaginación, a pensar que es posible enriquecer las aulas y la tarea de los docentes.

Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires, CLACSO, 2005. Es producto de la experiencia del curso de formación a distancia Teorías, objetivos y métodos de la investigación social dictado en CLACSO en el 2004.

Crovi Druetta, D., coord. Bitácora de viaje. Investigación y formación de profesionales de la comunicación en América Latina. México D.F., ILCE, 2005. Un acercamiento a los espacios universitarios en donde tiene lugar la formación de los comunicadores en seis países de nuestro continente, para conocer las líneas sobre las cuales trabajan los especialistas, docentes e investigadores.

Stone Wiske, M.; Rennebohm Franz, K. y Breit, L. Enseñar para la comprensión con nuevas tecnologías. Buenos Aires, Paidós, 2006. Un recorrido por el fascinante mundo de la tecnología que a veces resulta hostil si no se sabe cómo utilizarla o cómo sacar el mayor provecho de ella.

Gallart, M. A. La construcción social de la escuela media. Buenos Aires, Stella - La Crujía, 2006. Se basa en una investigación reciente focalizada en el análisis institucional de las escuelas secundarias argentinas con posterioridad a la Reforma.

Eventos e Información de interés

[ver información completa](#)

Curso de Estadística aplicada a las ciencias. Módulo 2. CAICYT-CONICET. Viernes 12, 19 y 26 de mayo y 2 de junio. Destinado a profesionales. A cargo del docente Pablo A. Salgado.

Curso de capacitación docente Formación de tutores para la escuela media. Centro Argentino de Educación Superior y Permanente (CAEP). Modalidad virtual. Con puntaje. Destinado a docentes y estudiantes de carreras afines al campo educativo. Inicio 13 de mayo.

Curso de extensión: Narración oral. El relato y la posibilidad de escuchar, dialogar y reflexionar. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Cuatro sábados continuados. A partir del 13 de mayo.

Seminario de Doctorado. Heterogeneidad en América Latina. A cargo de la profesora Susana Zanetti. Del 13 de mayo al 5 de julio. . Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP).

Curso de formación avanzada. El encuentro en las relaciones educativas: de la sensación de frustración a la potencia. Universidad Torcuato Di Tella. Lic. Laura Duschatzky y Lic. Marcela Martínez. Encuentros presenciales: lunes 15, 22 y 29 de mayo de 18:00 a 21:00hs.

Curso de postgrado Experiencia y Alteridad en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Destinatarios: docentes, directivos y supervisores, profesionales vinculados con las áreas de currículum, formación y capacitación docente, profesionales vinculados con la producción y gestión de recursos para la escuela. Funcionarios de organismos públicos, profesionales y estudiantes del área de la filosofía, antropología, sociología, psicología y psicoanálisis. Modalidad virtual. Inicio 16 de mayo.

Visita a nuestro país del profesor español Juan Sánchez Muliterno, presidente de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE). En el Simposio-Jornada de Capacitación Docente y Encuentro Educativo que EXPLORANDO CAMINOS organiza el sábado 20 de mayo del 2006 en la Ciudad de Buenos Aires.

Seminario de postgrado La adolescencia en los bordes. Políticas de lectura. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Modalidad virtual. Dirigido a docentes, psicólogos, psicopedagogos, psicoanalistas y otros profesionales vinculados al campo educativo, de la gestión socio-cultural y del psicoanálisis. De mayo a agosto.

Curso de posgrado Identidades y Pedagogía. Aportes de la imagen para trabajar la diversidad en la educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Modalidad virtual. Abierta la inscripción.

Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Destinada a: los egresados de carreras de Licenciaturas o Profesorados Universitarios en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicopedagogía, Didáctica y otros títulos afines. Hasta el 31 de mayo está abierta la pre-inscripción.

Curso Didáctica de la Informática. Presencial intensivo. Bases de datos Didáctica. (Didáctica de ACCESS desde los 10 años) . Fecha: sábado 3 de junio de 10 a 13 hs. El curso incluye: libro+cd bases de datos, propuestas didácticas para la escuela. Orientado a maestros, profesores, directivos y estudiantes de profesorados. Autora: Rosa Kaufman.

Links de interés

ver información completa

Sitios web de becas para estudios en el exterior:

Programa de Becas Líder.

<http://www.fundacioncarolina.es/FundacionCarolina/MWPrograma+Visitantes/Visitas+en+Grupo/Becas+LIDER/Objetivos/>

Becas otorgadas por el gobierno Francés y Argentino.

http://www.emb-fr.int.ar/univ/inv_coopuniv05.htm

Becas de investigación / co-tutela (para posgrados)

http://www.emb-fr.int.ar/univ/inv_coopuniv05.htm

Programa Fulbright de Becas Master 2007

www.fulbright.edu.ar

Agencia de Cooperación Internacional del Japón

www.jica.org.ar

Centro Cultural e Informativo de la Embajada del Japón

www.ar.emb-japan.go.jp

Programa de Becas para Artistas Unesco-Aschberg.

http://portal.unesco.org/culture/es/ev.php-URL_ID=2481&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Estudios en Alemania.

www.daad.org.ar

Universidad de Zaragoza
<http://www.wzar.unizar.es/>

Convocatoria de becas del gobierno de México
<http://becas.sre.gob.mx/>

Gobierno de Rusia
<http://www.me.gov.ar/dnci/becas/docs/rusia.rtf>

Estimado usuario:

Le enviamos el CENDIE INFORMA N° 11 correspondiente al mes de mayo.

Atte:

Departamento de Información (CENDIE).

Novedades: Biblioteca y Hemeroteca

[arriba](#)

Zmuda, A., Kuklis, R. y Kline, E. Escuelas en transformación. Hacia una cultura de mejora continua. Buenos Aires, Paidós, 2006.

Este libro se propone mostrar una serie de principios para guiar la reforma, exhibiendo las discusiones de fondo que se ponen en juego en un proceso de cambio. En tal sentido, la obra asume una forma de un diálogo de ficción en donde se desarrollan los conceptos pilares para crear efectivamente una cultura escolar de superación continua.



Lion, C. Imaginar con tecnologías. Relaciones entre tecnologías y conocimiento. Buenos Aires, Stella-La Crujía, 2006.

El libro recoge experiencias elaboradas como casos que interpelan las vinculaciones entre enseñanza, tecnologías y conocimiento, en el contexto de nuestra contemporaneidad que es atravesada por concepciones de tiempos y espacios no tradicionales. Se presentan y analizan discursos diferentes que favorecen la reflexión sobre las representaciones que hoy circulan fuertemente en el sistema educativo respecto de las tecnologías.



Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires, CLACSO, 2005.

El deseo de los autores de este libro es que pueda ser utilizado en cursos de metodología y talleres de tesis de ciencias sociales, ayudando a los estudiantes en el planteo inicial de sus proyectos de investigación.



Crovi Druetta, D., coord. Bitácora de viaje. Investigación y formación de profesionales de la comunicación en América Latina. México D.F., ILCE, 2005.

Presenta un enfoque en cuanto a la temática de trabajo, el hilo conductor y el núcleo de los aportes de la comunicación para abordar la formación de los comunicadores, la construcción del campo de conocimiento, las nuevas tendencias y la influencia de las tecnologías digitales para incluir otras perspectivas de la comunicación educativa.



Stone Wiske, M.; Rennebohm Franz, K. y Breit, L. Enseñar para la comprensión con nuevas tecnologías. Buenos Aires, Paidós, 2006.

El libro propone integrar con seriedad las nuevas tecnologías en el aula, promoviendo una comprensión flexible y creativa por parte del alumno. Esto requiere una indagación constante y la colaboración entre colegas y toda la comunidad educativa.



Gallart, M. A. La construcción social de la escuela media. Buenos Aires, Stella - La Crujía, 2006.

Este texto presenta las voces de los protagonistas de la Reforma Educativa en relación a la escuela secundaria. Entre los principales aspectos del análisis se aborda el tema de cómo se construye la escuela secundaria, cuáles son sus límites, cómo la ven sus diversos actores, qué enseña en realidad y cuáles son sus posibilidades de cambio.



Eventos e Información de interés

[arriba](#)

Curso de Estadística aplicada a las ciencias. Módulo 2. CAICYT-CONICET. Viernes 12, 19 y 26 de mayo y 2 de junio. Destinado a profesionales. A cargo del docente Pablo A. Salgado.

En este Módulo 2 se propone conocer el uso de las herramientas estadísticas más utilizadas que permitan mejorar el tratamiento de los datos y su interpretación. Las clases son teóricas y se trabajará sobre la elaboración y confección de informes estadísticos a partir de ejemplos prácticos y sobre programas de computación utilizados para el tratamiento de datos.

Se recomienda haber cursado el Módulo 1 o tener conocimientos sobre estadística descriptiva.

Para informes e inscripción contactar a:

Alicia Aparicio aaparicio@caicyt.gov.ar

Ana María Álvarez Lage aalvarez@caicyt.gov.ar

CAICYT CONICET

Saavedra 15 - Piso 1 Of. 15 Int. 15

C1083ACA - Buenos Aires

Tel./Fax directo: (011) 4951-7310 Int. 17

<http://www.caicyt.gov.ar>

Curso de capacitación docente Formación de tutores para la escuela media. Centro Argentino de Educación Superior y Permanente (CAEP). Modalidad virtual. Con puntaje. Destinado

a docentes y estudiantes de carreras afines al campo educativo. Inicio 13 de mayo.

Los objetivos del curso son principalmente promover la reflexión acerca de las principales dificultades por las que atraviesan los alumnos en su escolaridad, brindar estrategias para la construcción de condiciones institucionales propicias para el desempeño de la función y propiciar la escucha en pro de una mejor convivencia escolar.

Informes e inscripción:

Av. Callao 339 4º piso. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Tel.: 4372-7422 / 9538 / 4375-6182

E-mail: info@caep-virtual.com.ar / cursos@caep-virtual.com.ar

www.caep-virtual.com.ar

Curso de extensión: Narración oral. El relato y la posibilidad de escuchar, dialogar y reflexionar. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Cuatro sábados continuados. A partir del 13 de mayo.

A través del espacio de reunión que el cuento brinda se busca estimular la capacidad de escuchar, dialogar, reflexionar, aumentar la confianza y promover la salud en las personas individualmente y en sus distintas dinámicas: familiares, escolares e institucionales. Dictado por la docente de la Cátedra Libre: Narradora Oral María Isabel Fraire.

Inscripción en Secretaría de extensión calle 44 e/ 8 y 9 La Plata, 1er.Piso

Consultas a: narracionoral@perio.unlp.edu.ar

Web: www.perio.unlp.edu.ar

Seminario de Doctorado. Heterogeneidad en América Latina. A cargo de la profesora Susana Zanetti. Del 13 de mayo al 5 de julio. . Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP).

Algunos de los contenidos se que abordarán en el seminario son: revisión de los nuevos estudios coloniales, relaciones e informantes, la cuestión del otro y la percepción de la heterogeneidad cultural en las relaciones de Indias, la emigración y la constitución de nuevos espacios urbanos entre fines del XIX y el siglo XX, las nuevas consideraciones acerca de las identidades y la heterogeneidad cultural en tiempo de globalización.

Secretaría de Posgrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP

Calle 48 s/nº entre 6 y 7 -6to piso-

(1900) La Plata

Tel: 0221-423-0125 al 29 Int. 16

Visite: <http://www.fahce.unlp.edu.ar/secretarias/posgrado/html/>

Curso de formación avanzada. El encuentro en las relaciones educativas: de la sensación de frustración a la potencia. Universidad Torcuato Di Tella. Lic. Laura Duschatzky y Lic. Marcela Martínez. Encuentros presenciales: lunes 15, 22 y 29 de mayo de 18:00 a 21:00hs.

Estos encuentros tienen como objetivo que los docentes puedan pensar en su posición como docentes para moverse del habitual lugar de omnipotencia/impotencia, y a la vez incorporen las voces de los alumnos (especialmente a partir de escuela media) como aportes valiosos para descentrar su mirada acerca de lo escolar.

Informes e inscripción:

E-mail: educacion@utdt.edu

Teléfono: 4784-0080 int. 232

Para más información sobre el curso acceder a:

http://www.utdt.edu/departamentos/gobierno/capacitacion_modulos2006.htm#1

Universidad Torcuato Di Tella

Miñones 2177 Buenos Aires

www.utdt.edu

Curso de postgrado Experiencia y Alteridad en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Destinatarios: docentes, directivos y supervisores, profesionales vinculados con las áreas de currículum, formación y capacitación docente, profesionales vinculados con la producción y gestión de recursos para la escuela. Funcionarios de organismos públicos, profesionales y estudiantes del área de la filosofía, antropología, sociología, psicología y psicoanálisis. Modalidad virtual. Inicio 16 de mayo.

El postgrado propone abordar un pensamiento educativo sobre la experiencia y la alteridad como aquello que nos pasa (y no simplemente como aquello que ocurre), como aquello que puede provocar el acontecimiento y que, al acontecer, se torna alteridad en nosotros mismos. El propósito es discutir nuevos modos de pensar la relación entre experiencia y alteridad.

Para información dirigirse a:

Secretaría de Experiencia y Alteridad en Educación
e-mail: experienciayalteridad@flacso.org.ar
FLACSO Argentina
Ayacucho 551 C1026AAC
Ciudad Autónoma de Bs. As.
Web: www.flacso.org.ar

Visita a nuestro país del profesor español Juan Sánchez Muliterno, presidente de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE). En el Simposio-Jornada de Capacitación Docente y Encuentro Educativo que EXPLORANDO CAMINOS organiza el sábado 20 de mayo del 2006 en la Ciudad de Buenos Aires.

Educación para la paz y calidad total del centro educativo serán los temas que abordará en el Simposio-Jornada de Capacitación Docente y Encuentro Educativo. En el marco de la visita profesional de docentes iberoamericanos a la ciudad de Buenos Aires. Se entregarán certificados de asistencia.

Sede del Encuentro: Pueblo Blanco High School Montañeses 2434 - Buenos Aires.-

Para más información ver la web:

www.explorandocaminos.com.ar/simposio200506.htm

Seminario de postgrado La adolescencia en los bordes. Políticas de lectura. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Modalidad virtual. Dirigido a docentes, psicólogos, psicopedagogos, psicoanalistas y otros profesionales vinculados al campo educativo, de la gestión socio-cultural y del psicoanálisis. De mayo a agosto.

El propósito del seminario consiste en abordar la problemática de la subjetividad en adolescentes que viven en condiciones de borde y establecer políticas de lectura a partir de situaciones concretas. La propuesta es pensar la adolescencia a partir de sus modos actuales de expresión y potenciar los campos de intervención socio-educativa.

Informes a:

Secretaría:

Agustina Lejarraga

Teléfono: (54-11) 5238 9300 int. 345 y 366

Fax: (54-11) 4375 1373

E-mail: seminariosgestion@flacso.org.ar

Web: www.flacso.org.ar/eduvirtual

FLACSO Argentina

Ayacucho 551 C1026AAC

Ciudad Autónoma de Bs. As.

Web: www.flacso.org.ar

Curso de posgrado Identidades y Pedagogía. Aportes de la imagen para trabajar la diversidad en la educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Modalidad virtual. Abierta la inscripción.

A través del curso se intenta promover identidades sociales, prácticas políticas y culturales no discriminatorias y que la escuela pueda contribuir de una manera muy significativa a este objetivo, fortaleciendo las tendencias más democráticas y pluralistas, contrarrestando las más excluyentes e intolerantes.

Información:

Secretaría Analía Benvenuto

Ayacucho 551 (1026AAC)

Buenos Aires Argentina

Por teléfono

5238-9300 int 419

Fax: 4375-1373

Por correo electrónico

igualesperiodiferentes@flacso.org.ar

www.flacso.org.ar

Maestría en Educación. Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Destinada a: los egresados de carreras de Licenciaturas o Profesorados Universitarios en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicopedagogía, Didáctica y otros títulos afines. Hasta el 31 de mayo está abierta la pre-inscripción.

INTERIOR:

El programa se desarrollará en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras de Puán 480 y otorgará el título de Magister de la Universidad de Buenos Aires en educación, pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas.

Para informaciones y preinscripción:

Dirigirse a maestria_educacionysociedad@filo.uba.ar ó al teléfono 4432-0606 (int. 188) después de las 14 hs. Mencionar del título de grado o terciario, el año y la institución, breve descripción de la trayectoria profesional o académica y de los motivos de elección de esta maestría.

Facultad de Filosofía y Letras (UBA)

Sede Puán

Puán 480 (1406) Ciudad de Buenos Aires

Tel/Fax: (011)4432-0606

www.filo.uba.ar

Curso Didáctica de la Informática. Presencial intensivo. Bases de datos Didáctica.

(Didáctica de ACCESS desde los 10 años) . Fecha: sábado 3 de junio de 10 a 13 hs. El curso incluye: libro+cd bases de datos, propuestas didácticas para la escuela. Orientado a maestros, profesores, directivos y estudiantes de profesorados. Autora: Rosa Kaufman.

Es un curso de Didáctica de ACCESS, que brinda variados recursos creativos para la aplicación del programa de Bases de datos en proyectos curriculares -especialmente en Ciencias Sociales- y está orientado a que los alumnos aprendan las distintas funciones del programa ACCESS, de manera gradual, creativa y orientada a la Resolución de Problemas.

Inscripción: por mail:

laboratorio-computacion@hotmail.com

Leopoldo Marechal 1374 3° C - Seg. Cuerpo - (1414)

Capital Federal. Buenos Aires.

Argentina - Tel/Fax.: (541) 4855-9595

Links de interés

[arriba](#)

Sitios web de becas para estudios en el exterior:

Programa de Becas Líder. Tiene como finalidad seleccionar a los mejores licenciados de Iberoamérica para que tengan la oportunidad de conocer la realidad sociopolítica y cultural de España y Portugal.

<http://www.fundacioncarolina.es/FundacionCarolina/MWPrograma+Visitantes/Visitas+en+Grupo/Becas+LIDER/Objetivos/>

Becas otorgadas por el gobierno Francés y Argentino.

Programa de becas para graduados argentinos que desean realizar estudios al nivel de posgrado en la República francesa.

http://www.emb-fr.int.ar/univ/inv_coopuniv05.htm

Becas de investigación / co-tutela (para posgrados)

Programa de becas entre el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (Argentina) y la Embajada de Francia en la Argentina, destinadas a la formación de docentes e investigadores de las Universidades Nacionales de Gestión Pública en programas de Doctorado co-tutelados con Universidades Francesas así como estadías de investigación postdoctorales realizados en universidades e instituciones de educación superior de la República Francesa.

http://www.emb-fr.int.ar/univ/inv_coopuniv05.htm

Programa Fulbright de Becas Master 2007

Ofrece posgrados en universidades de los EE.UU a graduados argentinos. Las áreas priorizadas son ciencias básicas e ingenierías, ciencias sociales y humanidades (en especial educación, administración pública, ecología y estudios sobre Estados Unidos).

www.fulbright.edu.ar

La oficina argentina de la **Agencia de Cooperación Internacional del Japón** ofrece todos los años cursos cuyos contenidos concuerdan con las áreas prioritarias de cooperación en la Argentina.
www.jica.org.ar

Centro Cultural e Informativo de la Embajada del Japón ofrece becas a los universitarios argentinos que sean estudiantes avanzados de lengua japonesa.
www.ar.emb-japan.go.jp

Programa de Becas para Artistas Unesco-Aschberg.

Tiene como propósito promover la carrera de jóvenes artistas de diversas disciplinas, permitiéndoles formarse y perfeccionarse en instituciones especializadas. El programa es cofinanciado por el Fondo Internacional para la Promoción de la Cultura y una amplia red de instituciones internacionales especializadas en la formación artística.
http://portal.unesco.org/culture/es/ev.php-URL_ID=2481&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Estudios en Alemania. Programa de Intercambio Académico para estudiantes de Ingeniería DAAD-UTN y becas para la carrera European Masters in Material Science que se dicta en inglés.
www.daad.org.ar

La Universidad de Zaragoza (España) convoca a la sexta edición de un programa que otorga 18 becas para realizar estudios de doctorado en la institución. Para graduados universitarios de países de Iberoamérica, menores de 41 años.
<http://www.wzar.unizar.es/>

Convocatoria de becas del gobierno de México para extranjeros en estudios de grado y posgrado, investigaciones doctorales, cursos de español y cultura mexicana, entre otras áreas. Se dará preferencia a quienes vayan a realizar estudios sobre temas prioritarios para el desarrollo de su país o a estudiar posgrados que no se imparten en su nación, y a quienes sean profesores o investigadores de instituciones públicas de educación superior.
<http://becas.sre.gob.mx/>

El gobierno de Rusia ofrece becas para cursar en forma completa una carrera universitaria (título de bachiller, master o especialista) o para realizar estudios de posgrados, doctorados y capacitación.
<http://www.me.gov.ar/dnci/becas/docs/rusia.rtf>

